

智能信息处理， 实现知识发现 和信息挖掘

TRS CKM十大功能选件：

文本分类、文本相似检索、文本摘要、
文本信息过滤、拼音检索、相关短语检索、
(政治) 常识校对、文本聚类、文本分词、
文本信息抽取

TRS文本挖掘软件

TRS文本挖掘软件 (TRS CKM) 有效结合自然语言处理技术、统计分析和机器学习技术以及语言知识库，面向海量信息的自动化和智能化处理需要，实现从来自异构数据源的大规模文本信息资源中提取符合需要的简洁、精炼、可理解的知识。

北京拓尔思信息技术股份有限公司

ISSN 1003-3513



ISSN 1003-3513
CN 11-2856/G2

国内邮发代号：82-421 定价：56元
国外代号：M4345 广告经营许可证：京海工商广字第 0032号

增刊
2008
总第166期

现代图书情报技术

NEW TECHNOLOGY OF LIBRARY
AND INFORMATION SERVICE

现代图书情报技术

二〇〇八年增刊 总第一百六十六期

中国科学院主管
中国科学院文献情报中心主办

【数字图书馆】

- 元数据在知识管理系统实现中的应用 文宇峰 周激流 余杰 汪帆(1)
- 基于信息构建理论的导航系统研究 刘明辉 张志平 张新民(5)
- 基于数据挖掘关联规则的 NSTL 外文书刊选编模式的测度 白海燕(10)
- 信息资源共建共享平台的研究* 郑邦坤(15)
- 数字化荔枝知识库构建 黄楷仁 林伟君 郭冬妹 李泽(19)
- 基于本体的流行音乐信息检索方法初探 汪佳莹 黄敏(23)
- 基于 PageRank 的 Web 结构挖掘研究 王锋(29)

【知识组织与知识管理】

- 有限状态自动机在词法处理中的应用* 程彩虹 王惠临 解国栋(33)
- 基于知识的智能 Web 服务架构研究 贾慧彤 王鑫(39)
- 信息可视化在音频管理领域的应用*——音乐信息可视化研究 刘玮 周宁(44)
- 三维信息服务可视化关键技术研究 王兵 王亚民(49)
- 基于相似度的新闻网页正文信息抽取 赵红斌 方芳(53)
- Web 页面主题提取技术综述 刘依璐 陈利玲(57)
- 常用文档内容抽取框架设计* 胡逸来 刘小春(62)
- 文本聚类研究综述 陆国丽 王小华 陆蓓 王荣波(66)
- 对象-关系映射机制的查询性能研究 邹俊(72)
- 知识活动与工程设计流程的集成建模研究——基于扩展的 UML 用例图 杨娟娟 武忠(76)

【情报分析与研究】

- 基于 VIP 的文献计量分析研究中的数据处理方法 李志涛 李家儀 裴孝芬(81)
- 信息构建在电子商务网站建设中的应用 季洁敏(85)
- 信息系统工程监理效果的模糊评价方法 孙文俊 白钰 邱航明(92)

【应用实践】

- 时间同步在图书馆自动化系统中应用的可编程实现 熊定富(96)
- Flash V9 动画在交互式信息素养教育中的应用 顾立平(100)
- 基于 Lucene 构建 Web 垂直搜索引擎 霍光耀 黄春毅(104)
- 基层部队卫生信息资源网络应用系统的设计与实现 邵壮超 曹保根 喻锡成(108)
- 基于隐私保护数据挖掘的数字图书馆应用 骆永成 陈惠兰(111)
- 远程访问技术的发展及在高校图书馆中的应用 吴一平(116)
- 机房设备集中控制系统及其在高校图书馆中的应用 刘恩涛(120)
- 用 C# 实现克隆系统自动修改计算机名和 TCP/IP 属性 薛红(125)
- 动态分布式图书文本存储体系分析与设计 黄冠利 孙舒杨 史晓刚(130)
- 论《文献检索》课程的改革 徐军玲(135)

DIGITAL LIBRARY

- Application of Metadata in Knowledge Management System Wen Yufeng Zhou Jiliu Yu Jie Wang Fan(1)
- Study on Navigation System Based on Information Architecture Liu Minghui Zhang Zhiping Zhang Xinmin(5)
- Measurement of NSTL Periodicals Choosing Model Based on Association Rules of Data Mining Bai Haiyan(10)
- Research on Information Resources Co-constructing and Sharing Platform Zheng Bangkun(15)
- Construction of Digital Litchi Knowledge Base Huang Kairen Lin Weijun Guo Dongmei Li Ze(19)
- Research on Ontology-based Chinese Music Information Retrieval Wang Jiaying Huang Min(23)
- The Study in Web Construction Mining Based on PageRank Wang Feng(29)

KNOWLEDGE ORGANIZATION AND KNOWLEDGE MANAGEMENT

- The Application of Finite State Automata in English Lexicon Analysis Cheng Caihong Wang Huilin Xie Guodong(33)
- A Research of Knowledge-based Intelligence Web Services Architecture Jia Huitong Wang Xin(39)
- Application of Information Visualization in Audio Documents Management
——Study on Music Documents Visualization Liu Wei Zhou Ning(44)
- Key Technology Research For 3D Visualization of Information Service Wang Bing Wang Yamin(49)
- Web Content Information Extraction Based on Similarity Zhao Hongbin Fang Fang(53)
- A Survey of Research on the Subject Extraction of Web Page Liu Yilu Chen Liling(57)
- Framework Design for Common Document Content Extraction Hu Xuanlai Liu Xiaochun(62)
- A Review of Text Clustering Research Lu Guoli Wang Xiaohua Lu Bei Wang Rongbo(66)
- Research on Query Performance of O/R Mapping Mechanism Zou Jun(72)
- Research on the Modelling in the Integration of Knowledge Activities with Engineering Design Process
——Use Case Based on Extensive UML Yang Juanjuan Wu Zhong(76)

INFORMATION ANALYSIS AND RESEARCH

- Data Processing Technology in Bibliometric and Analytic Research Based on VIP Li Zhitao Li Jiayi Qiu Xiaofen(81)
- The Application of Information Architecture for E-business Websites Ji Jiemin(85)
- Fuzzy Evaluation Method for the Effect of Supervision of Information System Engineering Sun Wenjun Bai Yu Qiu Hangming(92)

RESEARCH ON APPLICATION

- Time Synchronization Programming in the Library Automation System Xiong Dingfu(96)
- Flash V9 Technology and Its Application in Interactive Information Literacy Education Gu Liping(100)
- Design of Web Vertical Search Engine Based on Lucene Huo Guangyao Huang Chunyi(104)
- Design and Realization of a Network System of the Health Information Resource for Basic Unit Army Shao Zhuangchao Cao Baogen Yu Xicheng(108)
- The Application of Privacy-preserving Data Mining in Digital Library Luo Yongcheng Chen Huilan(111)
- The Development of Remote Access System Technique and the Application in the Library of Universities Wu Yiping(116)
- Devices Centralized-control System in Computer Room and Its Application in University Libraries Liu Entao(120)
- Automatically Modify Computer Name & TCP/IP Property of Cloned-system by C# Xue Hong(125)
- Study and Design on the Dynamic Distributed Security Systems of Data Lib Huang Guanli Sun Shuyang Shi Xiaogang(130)
- Curriculum Reform of "Literature Search" Xu Junling(135)

Sponsored by: Library of Chinese Academy of Sciences

Edited by: Editorial Committee of New Technology of Library and Information Service,
No. 33 Beisihuan Xilu, Zhongguancun, Beijing 100080, China

Http://www.infotech.ac.cn E-mail:jishu@mail.las.ac.cn

Distributed by: China International Book Trading Corporation (Guoji Shudian)
M4345 P.O. Box 399, Beijing, China

Flash V9 动画在交互式信息素养教育中的应用

顾立平^{1,2}

¹(中国科学院国家科学图书馆 北京 100190)

²(中国科学院研究生院 北京 100049)

【摘要】介绍东京大学 Wack on Web 的案例并建议将其设为数字图书馆信息素养教育的一个方式。分析 Flash V9 如何嵌入到数字图书馆,以及未来在设计上需要改进的地方。

【关键词】Flash 数字图书馆 信息素养 网络世代 交互式设计 Web2.0

【分类号】G250.76

Flash V9 Technology and Its Application in Interactive Information Literacy Education

Gu Liping^{1,2}

¹(National Science Library, Chinese Academy of Sciences, Beijing 100190, China)

²(Graduate University of Chinese Academy of Sciences, Beijing 100049, China)

【Abstract】The case of Wack on Web in Tokyo University is introduced and suggested as one education approach of information literacy in digital library. The author analyzes how Flash V9 can be embedded as a part of digital library and the design which need improved in the future.

【Keywords】Flash Digital library Information literacy Network generation Interactive design Web2.0

1 引言

Flash V9 是 Flash 系列的一个最新版本,它最大的改变在于更适用于网络环境中的交互式服务。无论是数字图书馆网站或者图书馆移动通信服务,通过 Flash V9 都可以达到容易获取(Easy Access)、容易了解(Easy Understand)、容易使用(Easy Use)的网络用户服务目标。换句话说,如果文献调查介绍作为信息素养教育的一部分,那么 Flash 的优势就在于能够经济、有效快速地使用户理解数字图书馆能够做什么、怎么样操作以及如何有效率地从其他网络信息来源处获取用户所需的信息。

在交互式数字图书馆中,Flash 占有的网络资源还不到1%,但是如果充分利用这不到1%的交互式程序与服务,可以让其他99%服务功能的效率最大化提升,那么就能以极小的时间投入换得极大的用户满意度。这也是本文介绍 Flash V9 在交互式信息素养教育中的应用的意义。

2 理论依据:N世代的教育理论与 Flash 动画实践

表1列举了4个不同的世代,教育研究表示:网络课程有别于传统教室,是一种可见的教育模式进化。新世

收稿日期:2008-03-21

代学习者喜欢视觉图像更甚于严肃的教科书。如果要符合新世代对于经验化学习的欲望,互动性对于学院和大学是一项重要的技术^[1]。

表1 4个不同的世代

	成熟(原型)	婴儿潮	X世代	N世代
诞生年	1900-1946	1946-1964	1965-1982	1982-1991
描述	父辈世代	主要在位者	孩童世代	千禧儿
态度	1)指挥与控制 2)自我牺牲	1)乐观主义 2)工作狂	1)独立 2)悲观的	1)希望的 2)依赖的
喜欢	1)服从权威 2)家庭 3)社群参与	1)责任感 2)工作狂 3)凡事皆可克服	1)自由 2)多重工作 3)工作与生活保持平衡	1)公共活动者 2)最新技术 3)双亲
不喜欢	1)废物 2)技术	1)懒人 2)做事一半一半	1)警告 2)炒作	1)做事缓慢 2)负面

换句话说,“讲课、教科书、测验(Talk, Text, Test)”的教学模式已经对多数学生没有影响力。学生们组合他们的知识做得非常好^[1]。关键是,如何让他们更有效地组合知识,更准确地协助他们找到知识、开拓知识与创造知识。

处在信息来源多元化、信息资源多样化、信息行为过程复杂化的网络世代,让用户以最有效率的方式熟悉各种检索工具和信息来源的使用,莫过于从用户的习性和行为特征中去设计一套更容易让他们接受的信息素养教育。

3 案例分析

东京大学“通过网络找学术:Wack on Web”的主要目标是“透过简明易懂、寓教于乐的动画,就可以与卡通形象一同学习文献调查”,这样一个交互式的信息素养教育方式,与讲习会、在线指南、在线支援和说明手册等其他培育方式相结合^[2]。

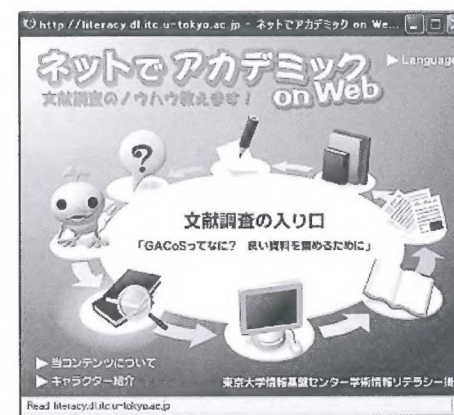


图1 通过网络找学术:Wack on Web

从“通过网络找学术 Wack on Web”中,可以看到图像化、条理化、简单化和卡通化的信息素养教育方式,其意义在于让用户轻松理解,进而有信心地接受图书馆服务。而不是在还未接触图书馆之前,就遭受一连串传统信息素养教育的3T打击(Talk, Text, Test)。

表2说明整个 Wack on Web 的设计架构,也就是在进行交互式信息素养教育前,教育者想要与用户“沟通(Communication)”的内容。根据相互沟通的内容,教育者和设计者就可以共同完成沟通过程的设计。

表2 Wack on Web 的架构

第一层	第二层	第三层	第四层
中文	版本介绍		
日文	内容介绍		
韩文	文献调查大行动	使用说明	
法文	文献调查的第一步	GACoS 系统的介绍	
英文	利用因特网-上网机器人	7个搜索引擎的介绍	使用搜索引擎应该注意的事项
西班牙文	查找图书	首先用 OPAC 找不到用 Webcat 从主题找用 Book Contents Database	OPAC 操作示范 Webcat 操作示范 BCD 操作示范
	查找杂志论文	使用 OPAC 用 Zasshi-kiji-Sakuln 查日文论文 用 SwetScan 查英文论文 用 Web of Science 查英文论文	OPAC 操作示范 Zasshi-kiji-Sakuln 操作示范 SwetScan 操作示范 Web of Science 操作示范
	查找其他文献	用 GACoS 查博士论文	GACoS 操作示范
	自习室	选择题 填空题	
	遇到问题时		

依据教育者交付给设计者的教育内容与素材,两者共同完成设计架构,之后设计者就能根据架构将教育内容、教育素材和 Flash V9 脚本语言结合。由于 Flash 系列提供十分简便的脚本语言模式,所以整个应用程序可以快速完成。

4 实现步骤与技术改进

东京大学的“在网络中找学术资源”使用了 Flash 中的加载元件技术,但是它的缺点在于:没有音效对白说明;下载速度慢;不能全屏显示。下面先对“在网络中找学术资源”运用到的技术作说明,再对上述缺点提出改进方法。

4.1 利用“加载元件”结合文字、影片与音效

其意义在于调用其他资源,包括外部文本、外部程

序、外部 SWF、外部脚本、外部图影、外部音乐。注意：需要放在同一个文件夹中。实现方法是在一个按钮上添加脚本。

(1) 添加文本

先建立一个文本元件,调用这个文本,需要添加的脚本是:

```
on (release) {
    _root.loadVariables("gijingai.txt"); _root.message = _root.
    var1;
    System.useCodepage = true;
}
```

(2) 添加影片

先建立一个影片元件,再建立两个按钮:一个用来调用,另一个用来清除。调用这个影片,需要添加的脚本是:

```
//调用按钮的脚本
on (release) {
    loadMovie("flash9.swf", "gijingai")
}
//清除按钮的脚本
on (release) {
    unloadMovie(gijingai);
}
```

(3) 添加音乐

先建立一个音乐元件,放在图层中任意一个角落,再建立两个按钮:一个用来调用,另一个用来清除。调用这个影片,需要添加的脚本是:

```
//调用按钮的脚本
on (release) {
    mySound = new Sound();
    mySound.loadSound("gijingai.mp3", true);
}
//清除按钮的脚本
on (release) {
    mySound.stop();
}
```

4.2 减少占用的网络资源,增加下载速度^[3]

(1) 从设计中着手减少占用的网络资源

- ①采用补间动画,而非排帧动画。
- ②使用矢量图形,而非点阵图形。
- ③采用 MP3 音效压缩。
- ④采用 Flash 内定的字体。
- ⑤字体打散后就会变成图形,最好不要打散,这样可以

减少需要的储存量。

⑥将有动作的对象各自安排在不同的元件内,不要放在一起,这样可以加速处理过程。

(2) 制作“下载进度条”

制作两个图层上的条状图形元件,再把两个元件叠在一起,其中一个写入脚本:

```
onClipEvent (enterFrame) {
    var loaded = _root.getBytesLoaded();
    var tltal = _root.getBytesTotal();
    var percent = int((loaded/tltal)*100);
    _root.load_mc.per = percent + "% download";
    _root.load_mc.loloadbar_mc.xscale = percent;
    if (loaded == tltal) {
        _root.load_mc._visible = false;
        Delete this. enterFrame;
    }
}
```

(3) 下载方式优化

用 load movie 命令,减轻 Flash 开始下载时的负担。将 Flash 划分为多个子文件,通过主 Flash 的 load movie 和 aload movie 调用。

(4) 多国语言分开

将每一种语言下的信息素养教育内容分为不同的程序设计,可以降低载体负担。

4.3 全屏显示

(1) 方法

在画面中建立一个按钮,在按钮中建立动作指令。

```
On (release)
    fscommand("fullscreen", "true")
    fscommand("allowscale", "false")
    fscommand("showmenu", false)
```

(2) 测试

在画面中按下按钮,就可以将画面变成全屏显示,按键盘上的 ESC 就可以返回原状态。

(3) 注意

在网页中关闭需要调用其他脚本语言,如 JSP。

5 结 语

总结整个 Flash V9 动画在交互式信息素养教育应用的实现步骤:

- (1)明确要沟通的对象(用户研究);
- (2)明确要沟通的内容(信息素养);
- (3)明确要呈现的方式(Flash V9 供可参考的

案例);

- (4)剧本撰写;
- (5)架构设计;
- (6)文字、图片、影像、音乐、音效的制作或版权获得;
- (7)脚本语言撰写;
- (8)测试交互式服务流程;
- (9)测试网络传输品质;
- (10)反复修改无误后,发布。

上述每个步骤不再一一展开其具体做法,重要的是,每个工作流程都环环相扣,即便是 Flash V9 这样看似简单的脚本语言,也需要慎重对待,反复测试。因为将繁琐的、复杂的、无序的、无趣的文献调查过程予以图像化、简单化、条理化、卡通化,使之成为经济有效的信息素养教育,需要考量方方面面与充分的协调沟通。

这项工作是十分有意义的,因为以 3E(容易获取、容易理解、容易使用)取代 3T(讲课、教材、测验)是电子学习(E-Learning)的趋势,也是网络世代最有效率的学习方式。透过 Flash V9 可以使得信息素养教育获

得更进一步的拓展。

此外,以占用不到 1% 的数字图书馆网络资源,却能够提升其他 99% 的数字图书馆网络资源使用度与用户满意度,这项极为低廉的投资十分有利于图书馆的。

由于 Flash V9 本身的脚本语言简洁方便,同时拥有大量“闪客”(Flasher)可供参考的案例,所以由图书馆员和设计者共同研拟的交互式信息素养教育,具有高度可行性。

参考文献:

- [1] Oblinger D G, Oblinger J L. Educating the Net Generation[EB/OL]. [2007-12-01]. <http://www.educause.edu/ir/library/pdf/pub7101.pdf>.
- [2] 东京大学信息基础中心学术信息管理科. [2007-12-09]. <http://literacy.dl.itc.u-tokyo.ac.jp/wack/>.
- [3] 金成馥,李卓奎,裴京嬉. 外行学 Flash8 动画设计从入门到精通[M]. 金英姬(译). 北京:中国青年出版社,2006.
(作者 E-mail:gulp@mail.las.ac.cn)